



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2025

|               |                              |                             |                  |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Área:         | Dimensión Espiritual – Ética | Asignatura:                 | Religión – Ética |
| Periodo:      | III                          | Grado:                      | Maternal         |
| Fecha inicio: | 7 julio                      | Fecha final:                | 14 de septiembre |
| Docente:      | Manuela Torres Gil           | Intensidad Horaria semanal: | 1                |

#### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Quién es Dios y que lugar tiene en mi vida?  
¿Cómo influyen la formación en valores para nuestro futuro?

#### COMPETENCIAS:

Se valora como ser único y especial.  
Acata normas establecidas dentro del aula de clase.  
Incorporar los valores trabajados dentro y fuera de la institución aplicándolos en su vida diaria.

- **ESTANDARES BÁSICOS:** Valora la importancia de pertenecer a una iglesia como manifestación del amor a Dios.

| Semana<br>Fecha | Referente<br>temático | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | FICHA                                                                                | Recursos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Acciones<br>evaluativas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Indicadores de<br>desempeño                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Semana 1</b> | Vivo los valores.     | <p>ETICA:</p> <p>se trabajara todos los valores un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros . Iniciamos con el valore del RESPETO.</p> <p>luego se muestra video<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-iQb_gkkTGss">https://www.youtube.com/watch?v=-iQb_gkkTGss</a> </p> |                                                                                      | <p>Video Wbm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Video Wbm</li> <li>• Computador</li> <li>• Cartulina</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Colbón</li> <li>• Tijeras</li> <li>• Juguetes</li> <li>• Hojas de block</li> <li>• Vinilos</li> <li>• Colchonetas (gimnasio)</li> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flash Card</li> <li>• Juego de Roles</li> <li>• Evaluación por medio de la escritura</li> <li>• Evaluar oralmente</li> <li>• Mesa redonda(conv ersatorio)</li> <li>• Exposición</li> <li>• Manualidades</li> <li>• Juegos dirigidos</li> <li>• Rompecabezas</li> <li>• Maquetas</li> <li>• Material reciclable</li> <li>• Material didáctico de la Institución</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce y respeta las diferencias dentro del grupo.</li> <li>• Practica constantemente los valores.</li> <li>• Comprende el valor de la amistad.</li> <li>• Es puntual al llegar a la institución.</li> <li>• Es estable e independiente a la hora de tomar la lonchera.</li> <li>• Asiste puntualmente a las actividades programadas.</li> <li>• Valora su palabra y la de los demás con respeto.</li> <li>• Respeta cuida y valora los objetos de su entorno. Reconoce la importancia de valorar el medio que lo rodea.</li> </ul> |
| <b>Semana 2</b> |                       | <p>ESPIRITUAL:</p> <p>Se trabajara la parábola el sembrador.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0">https://www.youtube.com/watch?v=9E5oPlaZOx0</a> luego se realizaran</p>                                                                                                                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas</li> <li>• Usb (Musica)</li> <li>• Crayolas</li> <li>• Cuentos</li> <li>• Grabadora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                 |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                 |                                                                                     | preguntas y una pequeña socialización.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| <b>Semana 3</b> | Los valores.                                                                        | <b>ETICA:</b><br>se trabajara todos los valores<br>un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros. Continuamos con el segundo valor TOLERANCIA<br>luego se muestra video<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY">https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY</a> |  |  |  |  |
| <b>Semana 4</b> |                                                                                     | <b>ESPIRITUAL</b><br>Conozcamos un poco , ¿Quién es María?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY">https://www.youtube.com/watch?v=NaMpxR_RQSY</a>                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| <b>Semana 5</b> | Es independiente al realizar diferentes actividades haciéndolo con orden y respeto. | <b>ETICA:</b><br>se trabajara todos los valores<br>un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros. POR FAVOR Y GRACIAS .<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs">https://www.youtube.com/watch?v=cg6DawbmPCs</a>                                                 |  |  |  |  |

|           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |  |  |  |
|-----------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Semana 6  |                                                               | <b>ESPIRITUAL:</b><br>Conozcamos un poco, quienes son los 12 discípulos.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=DeaWJyT83oo">https://www.youtube.com/watch?v=DeaWJyT83oo</a>                                                                                                                      |                                                                                    |  |  |  |
| Semana 7  | Obedece y respeta a su profesoras y compañeros.               | <b>ETICA:</b> se trabajara todos los valores<br>un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus compañeros. Continuamos con el segundo valor HONESTIDAD<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4">https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4</a> |                                                                                    |  |  |  |
| Semana 8  |                                                               | EVALUACIONES DE PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Semana 9  | Lecturas bíblicas y las alabanzas a Dios con respeto y orden. | <b>ESPIRITUAL:</b> ¿Conozcamos quien es Jesús?<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=STRNW1Y-hz4">https://www.youtube.com/watch?v=STRNW1Y-hz4</a>                                                                                                                                                |                                                                                    |  |  |  |
| Semana 10 | Los valores.                                                  | <b>ETICA:</b> se trabajara todos los valores<br>un estudiante debe realizar una cartelera con el valor para la semana y exponer a sus                                                                                                                                                                  |                                                                                    |  |  |  |

|  |  |                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | compañeros. LA AMISTAD<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4">https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</a> |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Ensayo y preparación para la feria de la Antioqueñidad.

Las actividades planeadas en esta dimensión se realzaran en unión con el grupo de Prejardin .

| INFORME PARCIAL                                                             |                                           | INFORME FINAL                                                        |                                                |                                                      |                                        |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| Actividades de proceso 90 %                                                 |                                           | Actividades de proceso 90 %                                          |                                                |                                                      | Actitudinal 10 %                       |                                   |
| Descripción de la actividad y fecha                                         |                                           | Descripción de la actividad y fecha                                  |                                                |                                                      | Autoeva.                               | Coeva.                            |
| Realiza adecuada-mente la actividad siguiendo las instrucciones del maestro | Revisión de cuaderno trabajo.<br>Semana 5 | Calificación de trabajos y participación en el aula.<br>Semana 6 - 7 | Participación y trabajo en clase.<br>Semana 6. | Revisión de trabajos durante el periodo.<br>Semana 8 | Autoevaluación<br>Del area<br>Semana 9 | Coevaluación del area<br>Semana 9 |